

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.31 «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
по направлению подготовки

37.03.01 Психология
по профилю
«Психология»
Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «*Прикладная психология*»
Протокол № 6 от 13 января 2025 г.

Заведующий кафедрой
«*Прикладная психология*»
13 января 2025 г.

E. Ф. Ященко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
13 января 2025 г.

E. Ф. Ященко

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Клиническая психология» (Б1.О.31) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 839 с учетом Профессионального стандарта 03.008 – «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н.

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая психология» является ознакомление с предметом, задачами и междисциплинарными связями клинической психологии, историей становления клинической психологии как области психологической науки, в том числе, формирование знаний об основных теоретических концепциях развития и профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению, негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление с предметом, задачами и междисциплинарными связями клинической психологии, историей становления клинической психологии как области психологической науки, основными разделами клинической психологии;
- ознакомление с теоретическими знаниями о психосоматических и соматопсихических соотношениях, соотношениях биологического и социального, проблеме нормы и патологии, генетическом и приобретенном, наследственном и личностно-средовом, развитии и распаде психики, органическом и функциональном, сознательном и бессознательном, адаптации и дезадаптации, дефицитарном и приспособительном;
- умение осуществления психологического обследования, интервьюирования с учетом нозологической и возрастной специфики;
- умение осуществления экспериментально-психологического исследования психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений;
- овладение навыками самостоятельной формулировки практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования и психокоррекции лиц, страдающих различными соматическими и психическими заболеваниями, а также детей с целью оценки уровня психического развития;
- овладение знаниями, умениями и владениями со способами осуществления психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения;
- овладение знаниями, умениями и владениями со способами использования адекватных развивающих и коррекционных программ, осуществления психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Таблица 2.1. Индикаторы достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики	<p>ОПК-3.2.1 Умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностики в заданной области исследований и практики</p> <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений; – организовывать сбор данных для решения задач психоdiagностики при психологическом обследовании, интервьюировании с учетом нозологической и возрастной специфики.
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<p>ОПК-4.1.1 Знает способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p> <p>Обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет, задачи и междисциплинарные связи клинической психологии, историю становления клинической психологии как области психологической науки; – психосоматические и соматопсихические соотношения, соотношения биологического и социального, проблему нормы и патологии, генетическом и приобретенном, наследственном и личностно-средовом развитии и распаде психики, органическом и функциональном, сознательном и

	<p>бессознательном, адаптации и дезадаптации, дефицитарном и приспособительном;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; – адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществление психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц с ограниченными возможностями здоровья.
<p>ОПК-4.2.1 Умеет использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; – применять развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суициальными наклонностями.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология» (Б1.О.31) относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4-1. 4. *Объем дисциплины и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 1 Семестр 5	Модуль 2 Семестр 6
Контактная работа (по видам учебных занятий). В том числе:	160	64	64
– лекции (Л)	64	32	32
– практические занятия (ПЗ)	96	48	48
– лабораторные работы (ЛР)	0	0	0

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль 1 Семестр 5	Модуль 2 Семестр 6
Самостоятельная работа (СРС)	52	24	28
Контроль	40	4	36
Форма контроля (промежуточная аттестация)	3; Э	3	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	252\7	108\3	144\4

Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З).

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
1	Раздел 1. Общие вопросы клинической психологии	<p>Лекция 1 - 3 Основные причины психологических проблем: Предмет клинической психологии, ее прикладной и междисциплинарный характер. Вклад клинической психологии в разработку теоретических проблем психологии (6 часов).</p> <p>Практическое занятие 1 Предмет и объект клинической психологии. Основные определения клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 2 Цели и задачи клинической психологии, ее прикладной и междисциплинарный характер. Вклад клинической психологии в разработку теоретических проблем психологии. Основные направления клинической психологии. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 3 Основные направления практической деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, экспертиза, психологическая коррекция (психотерапия), социальная реабилитация больных. Работа клинических психологов в воспитательных и образовательных учреждениях (2 часа)</p> <p>Лекция 4, 5 Программы психодиагностического обследования, выбор психодиагностических методик с учетом их психометрических характеристик, задач и особенностей обследуемых: Методологические основы клинической</p>	<p>ОПК-4.1.1.</p> <p>ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1</p> <p>ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.</p> <p>ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.</p> <p>ОПК-4.1.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		<p>психологии. Методология клинико-психологического исследования: (4 часа)</p>	
		<p>Практическое занятие 4 Цель и задачи клинико-психологического исследования. Основные принципы клинико-психологического исследования: принцип понимания, принцип эпохе (воздержания от суждения), принцип беспристрастности и точности описания, принцип контекстуальности. (2 часа)</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>Практическое занятие 5 Этапы клинико-психологического исследования: этап формулирования клинической задачи, беседа с пациентом, экспериментально-психологический, составление заключения. (2 часа)</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>Лекция 6, 7, 8, 9 Основные причины психологических проблем: Теоретические основы клинической психологии. (8 часов)</p>	ОПК-4.1.1.
		<p>Практическое занятие 6 Проблема нормы и патологии. Норма как реально существующий устойчивый феномен. Границы между нормой и патологией: психопатология обыденной жизни, пограничные и транзиторные расстройства. Социокультурная детерминация представлений о норме. Норма как статистическое понятие. Адаптационные концепции нормы. Норма как идеал. (2 часа)</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>Практическое занятие 7 Проблема развития, регресса и распада в клинической психологии. Здоровье и болезнь. (2 часа)</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>Практическое занятие 8 Модели психических расстройств в современной науке. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств. (2 часа)</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>Практическое занятие 9 Внутренняя картина болезни. Адаптационный образ болезни.</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		<p>(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>ОПК-4.1.1., ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.</p>
2	Раздел 2. Патопсихология	<p>Лекция 10, 11</p> <p>Основные причины психологических проблем: Патопсихология – отрасль клинической психологии.</p> <p>(4 часа)</p>	<p>ОПК-4.1.1.</p>
		<p>Практическое занятие 10</p> <p>Предмет, задачи и методы патопсихологии. Место патопсихологии в системе современных наук о человеке.</p> <p>(2 часа)</p>	<p>ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1</p>
		<p>Практическое занятие 11</p> <p>Принципы построения патопсихологического исследования. Патопсихологическое исследование.</p> <p>(2 часа)</p>	<p>ОПК-13.2.1</p>
		<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5.</p> <p>Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>ОПК-4.1.1., ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.</p>
		<p>Лекция 12, 13</p> <p>Основные причины психологических проблем: Теоретические основы патопсихологии Школа Б.В. Зейгарник и современная патопсихология. Отличие современной отечественной патопсихологии от современной зарубежной Abnormal Psychology.</p> <p>Патопсихология и психиатрия как две области знания, имеющие общий объект, но различный предмет изучения.</p> <p>(4 часа)</p>	<p>ОПК-4.1.1.</p>
		<p>Практическое занятие 12</p> <p>Школа Б.В. Зейгарник и современная патопсихология.</p>	<p>ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		<p>(2 часа)</p> <p>Практическое занятие 13 Отличие современной отечественной патопсихологии от современной зарубежной Abnormal Psychology.</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>(2 часа)</p> <p>Практическое занятие 14 Патопсихология и психиатрия как две области знания, имеющие общий объект, но различный предмет изучения.</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>(2 часа)</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	ОПК-14.2.1 ОПК-14.3.1
		<p>Лекция 14, 15, 16 Основные причины психологических проблем: Частные вопросы патопсихологии. Расстройства перцептивной деятельности. Расстройства эмоционально-волевой сферы. Нарушения сознания и самосознания. Патопсихологические регистр-синдромы.</p>	ОПК-4.1.1.
		<p>(6 часов)</p> <p>Практическое занятие 15 Частные вопросы патопсихологии. Расстройства перцептивной деятельности. Нарушения ощущений. Нарушение восприятия.</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>(2 часа)</p> <p>Практическое занятие 16 Частные вопросы патопсихологии. Расстройства познавательной деятельности. Нарушения памяти: Гипермнезия; Парамнезия; Амнезии.</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>(2 часа)</p> <p>Практическое занятие 17 Частные вопросы патопсихологии. Расстройства познавательной деятельности. Нарушения мышления: Качественные нарушения мышления.</p>	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1
		<p>(2 часа)</p> <p>Практическое занятие 18 Частные вопросы патопсихологии.</p>	ОПК-3.2.1.,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		<p>Расстройства познавательной деятельности. Нарушения мышления: Качественные нарушения мышления. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 19 Частные вопросы патопсихологии Расстройства познавательной деятельности: Специфическое расстройство речевой артикуляции; Нарушения внимания. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 20 Частные вопросы патопсихологии Расстройства эмоционально-волевой сферы: нарушения эмоций, нарушение настроения; нарушения воли. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 21 Частные вопросы патопсихологии Нарушения сознания и самосознания. Самосознание как самостоятельный психический феномен. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 22, 23, 24 Частные вопросы патопсихологии Патопсихологические регистр-синдромы. (6 часов)</p> <p>Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.</p>	<p>ОПК-4.2.1</p> <p>ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1</p> <p>ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1</p> <p>ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1</p> <p>ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1</p>
		Модуль 2 (6 семестр)	
3	Раздел 3 Нейропсихология	<p>Лекция 1 Основные причины психологических проблем: Нейропсихология – отрасль клинической психологии. Предмет, задачи и методы нейропсихологии, ее связь с другими дисциплинами. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 1 Предмет, задачи и методы нейропсихологии, ее связь с другими дисциплинами. (2 часа)</p> <p>Практическое занятие 2</p>	<p>ОПК- 4.1.1.</p> <p>ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1</p> <p>ОПК-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		Принципы, методы и методики построения и проведения нейропсихологического исследования. (2 часа)	3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 2 Основные причины психологических проблем: Теоретические основы нейропсихологии Проблемы мозговой организации высших психических функций. Узкий локализационизм и антилокализационизм - борьба теорий. Теория системной динамической локализации. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 3 Проблемы мозговой организации высших психических функций. Теория системной динамической локализации. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 4 Соотношение биологического и социального в формировании психических функций. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 3 Основные причины психологических проблем: Межполушарная асимметрия мозга, специализация и доминирование полушарий. Межполушарное взаимодействие и межполушарные связи Проблема факторов в нейропсихологии. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Лекция 4 Основные причины психологических проблем: Синдромы поражения затылочных долей головного мозга. Сенсорные и гностические зрительные расстройства. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 5 Синдромы поражения затылочных долей головного мозга. Сенсорные и гностические зрительные расстройства. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 5 Основные причины психологических проблем: Синдромы поражения височных долей головного мозга. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Слуховые агнозии. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 6 Синдромы поражения височных долей	ОПК- 3.2.1.,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		головного мозга. Сенсорные и гностические слуховые расстройства. Слуховые агнозии. (2 часа)	ОПК-4.2.1
	Лекция 6 Основные причины психологических проблем: Синдромы поражения теменных долей головного мозга. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. Тактильные агнозии. (2 часа)	ОПК-4.1.1.	
	Практическое занятие 7 Синдромы поражения теменных долей головного мозга. Сенсорные и гностические кожно-кинестетические расстройства. Тактильные агнозии. (2 часа)	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1	
	Лекция 7 Основные причины психологических проблем: Синдромы поражения лобных долей головного мозга. Нарушение произвольных движений и действий. Проблема апраксий. Проблема афазий. (2 часа)	ОПК-4.1.1.	
	Практическое занятие 8 Синдромы поражения лобных долей головного мозга. Нарушение произвольных движений и действий. (2 часа)	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1	
	Практическое занятие 9 Проблема апраксий. Проблема афазий. Мозговые основы речи и письма Нейропсихологические синдромы поражения третичных отделов коры и лобных долей. (2 часа)	ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.1	
	Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК-4.1.1., ОПК-3.2.1., ОПК-4.2.	
4	Раздел 4 Психология пограничных состояний	Лекция 8 Основные причины психологических проблем: Основные модели психических расстройств в психологии Понятие невроза, невротической реакции,	ОПК-4.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		невротической личности. (2 часа)	
		Практическое занятие 10 Основные модели психических расстройств в психологии. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 11 Понятие невроза, невротической реакции, невротической личности. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 9 Основные причины психологических проблем: Тревожно-фобические расстройства. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 12 Тревожно-фобические расстройства. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 10 Основные причины психологических проблем: Расстройства связанные со стрессом Посттравматические стрессовые расстройства. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 13 Посттравматические стрессовые расстройства. Расстройство адаптации. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 11 Программы психодиагностического обследования, выбор психодиагностических методик с учетом их психометрических характеристик, задач и особенностей обследуемых Психология горя и утраты	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 14 Психология горя и утраты. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК- 4.1.1., ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.
5	Раздел 5 Основы психосоматики	Лекция 12 Основные причины психологических проблем: Психосоматика – отрасль клинической	ОПК- 4.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		психологии. (2 часа)	
		Практическое занятие 15 Теоретические основы психосоматики Отличие психосоматики, от соматопсихических реакций. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 16 Личность и болезнь при психосоматических и соматопсихических расстройствах. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 13 Основные причины психологических проблем: Современный подход к определению психосоматических расстройств. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 17 Психосоматическая теория проявления невротического конфликта. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 18 Интегративные модели психосоматозов. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК- 4.1.1., ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.
6	Раздел 6 Психология отклоняющегося поведения	Лекция 14 Основные причины психологических проблем: Поведенческая норма, патология, девиация. Классификации девиантного поведения. Возрастные особенности девиантного поведения. (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 19 Поведенческая норма, патология, девиация. Психологическая профилактика профессиональной деформации и асоциального поведения сотрудников и военнослужащих. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 15 Основные причины психологических проблем: Частные вопросы девиантологии: Психология зависимостей. Способы психологической	ОПК- 4.1.1.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
Модуль 1 (5 семестр)			
		интервенции с целью изменения негативных состояний лиц с различными проявлениями девиаций и зависимостей (2 часа)	
		Практическое занятие 20 Возрастные особенности девиантного поведения. Проявления подростковых девиаций. Девиации акцентуированных подростков. Девиантная виктимность подростка. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 21 Основные причины психологических проблем: Коммуникативные девиации. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Практическое занятие 22 Аддиктивное поведение. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Лекция 16 Основные причины психологических проблем: Агрессия и аутоагgressия. Суицидология. Способы психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц с суицидальными наклонностями (2 часа)	ОПК- 4.1.1.
		Практическое занятие 23 Суицидология. (2 часа)	ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.1
		Самостоятельная работа. Ознакомиться с содержанием соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях п. 8.5. Подготовка к тестированию в текущем контроле. Подготовка к выполнению задания текущего контроля. Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспекта лекций.	ОПК- 4.1.1., ОПК- 3.2.1., ОПК-4.2.

a. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 5-2. Разделы дисциплины и виды занятий. 1 модуль (5 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
1 модуль (5 семестр)						
1	Раздел 1. Общие вопросы клинической психологии	1 8	-	18	14	50

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
	1 модуль (5 семестр)					
2	Раздел 2. Патопсихология.	1 4	-	30	10	54
	Итого	3 2	-	48	24	104
	Контроль					4
	Всего (общая трудоемкость, час.)					108

Таблица 5-3. Разделы дисциплины и виды занятий. 2 модуль (6 семестр)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Всего
	1 модуль (5 семестр)					
3	Нейропсихология.	8	-	12	6	26
4	Психология пограничных состояний	8	-	12	6	26
5	Основы психосоматики	8	-	12	6	26
6	Психология отклоняющегося поведения.	8	-	12	10	30
	Итого	3 2	-	48	28	108
	Контроль					36
	Всего (общая трудоемкость, час.)					144

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии;
- Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562965> (дата обращения: 10.01.2025).

2. Дереча, В. А. Психология зависимостей : учебник для вузов / В. А. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16762-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565621> (дата обращения: 10.01.2025).

3. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебник для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565588> (дата обращения: 10.01.2025).

4. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебник для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557497> (дата обращения: 10.01.2025).

5. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21472-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572258> (дата обращения: 10.01.2025).

6. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21469-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/572255> (дата обращения: 10.01.2025).

7. Корсакова, Н. К. Клиническая нейропсихология : учебник для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563661> (дата обращения: 10.01.2025).

8. Курдюкова, Н. А. Нейропсихология : учебник для вузов / Н. А. Курдюкова, Т. В. Коростелева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19310-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566136> (дата обращения: 10.01.2025).

9. Яншин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебник для вузов / П. В. Яншин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567107> (дата обращения: 10.01.2025).

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsi.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург).